

Аннотация дисциплины

**«Инновации в методике преподавания истории и обществознания»
по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование,
профиль – Теория и методика обучения истории и обществознанию,
степень (квалификация) - Магистр**

Форма обучения: очная и заочная

Срок освоения ОПОП: 2 г./2г. 6 мес.

Целью изучения дисциплины является подготовка будущих магистров к педагогической деятельности в области преподавания истории и обществознания с использованием инновационных подходов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование способности применять и оценивать широкий круг инновационных подходов в сфере изучения истории и обществознания;
- формирование готовности использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного применения инновационных подходов;
- формирование способности разрабатывать и реализовывать инновационные просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии инновационных процессов в образовании и в методике преподавания истории и обществознания;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность.
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.

Владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

Содержание дисциплины.

Инновации в социально-гуманитарном образовании: общие подходы к содержанию образования. Инновационные методы в преподавании истории и обществознания: общие подходы. Требования к организации образовательного процесса: интеграция в образовании. Требования к организации образовательного процесса: индивидуализация в образовании. Требования к организации образовательного процесса: дифференциация в образовании. Особенности организации познавательной деятельности при изучении истории и обществознания. Моделирование учебного процесса в условиях современной школы при изучении курса обществознания. Проблема предъявления и использования собственного социального опыта учащихся при изучении истории и обществознания.

Проблема диагностики контроля в историческом и обществоведческом образовании.
Проблема оценивания результатов обучения.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.02.02).

Трудоемкость дисциплины: Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часа.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-1; ПК-2.